

Program wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży na terenie Gminy Miejskiej Pabianice

§ 1. 1. Program wyrównywania szans edukacyjnych jest adresowany do uczniów szkół podstawowych i gimnazjów podległych Gminie Miejskiej Pabianice, a w szczególności:

- 1) pochodzących z rodzin, w których dochód na osobę nie przekracza kryterium dochodowego określonego w art. 8 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2004 r. Nr 64, poz. 593 z późn. zm.),
- 2) potrzebujących szczególnego wsparcia w osiąganiu sukcesów edukacyjnych,
- 3) przejawiających problemy w nauce,
- 4) zagrożonych zaprzestaniem realizacji obowiązku szkolnego oraz zakończeniem edukacji na niższym poziomie kształcenia,
- 5) pragnących rozwijać swoje zainteresowania wykraczające poza program szkolny,
- 6) niepełnosprawnych zagrożonych deficytami rozwojowymi.

§ 2. Program będzie wdrażany na terenie Pabianic przez szkoły podstawowe i gimnazja, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Pabianice.

§ 3. 1. Celem programu jest rozszerzenie podstawowej oferty edukacyjnej i wychowawczej kierowanej do uczniów szkół podstawowych i gimnazjów, pochodzących z rodzin o trudnej sytuacji materialnej, uczniów z różnymi typami niepełnosprawności, aby wyrównywać ich szanse w dostępie do edukacji, ciekawie zagospodarowywać czas wolny, wspierać rozwój psychofizyczny i motywować do rozwijania własnych uzdolnień, poprzez:

- 1) dodatkowe zajęcia rozwijające wiedzę, umiejętności, zainteresowania, uzdolnienia,
- 2) zajęcia kształtujące postawy przedsiębiorczości,
- 3) zajęcia sportowo-rekreacyjne podnoszące sprawność fizyczną dzieci i młodzieży,
- 4) zajęcia o charakterze psychologiczno-pedagogicznym,
- 5) zajęcia logopedyczne,
- 6) zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- 7) zajęcia terapeutyczne i socjoterapeutyczne.

§ 4. 1. Formami realizacji programu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży uczęszczających do szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Gminę Miejską Pabianice będą:

- 1) dodatkowe zajęcia rozwijające wiedzę i zainteresowania ucznia, których celem jest możliwość poszerzania wiedzy ucznia w dziedzinach, w których wykazuje on szczególne zainteresowania i uzdolnienia, umożliwienie uczniom pochodzącym z biednych rodzin poszerzania swojej wiedzy i umiejętności,
- 2) zajęcia wyrównawcze z różnych przedmiotów, których celem jest przezwyciężanie trudności w nauce, nadrabianie zaległości w zakresie realizowanego programu, zwiększanie motywacji do nauki, możliwość dogłębnej analizy poszczególnych zagadnień programowych, systematyczna pomoc w odrabianiu lekcji, postępy w nauce,
- 3) dodatkowe zajęcia z języków obcych, których celem jest nauka, doskonalenie znajomości

- i wspomaganie uczniów z trudnościami w nauce języków obcych, rozwijanie umiejętności i poprawności wypowiedzania się w języku obcym, zwiększanie zasobu słownictwa języka obcego u uczniów,
- 4) zajęcia sportowo-rekreacyjne, których celem jest podniesienie sprawności fizycznej uczniów, poprawa ich stanu zdrowia, kształtowanie nawyków dbałości o własne zdrowie i sprawność fizyczną, możliwość ciekawego spędzenia czasu pozalekcyjnego, pożyteczne zagospodarowanie czasu wolnego dla uczniów z rodzin patologicznych w celu ograniczenia negatywnych wpływów środowiska, rozwijanie talentów sportowych,
 - 5) zajęcia socjoterapeutyczne, których celem jest nabycie umiejętności społecznych, podniesienie poczucia własnej wartości, nabycie umiejętności poprawnej komunikacji, radzenia sobie z trudnymi emocjami, kształtowanie postaw asertywnych,
 - 6) zajęcia kształtujące postawy przedsiębiorczości, których celem jest umiejętność organizowania imprez i uroczystości szkolnych, organizowanie imprez dochodowych, z których środki będą wykorzystywane na rzecz klasy bądź szkoły, poznanie swoich mocnych i słabych stron, umiejętność planowania kariery zawodowej, poznanie zasad rządzących na rynku pracy, zapoznanie się z aktywnymi sposobami poszukiwania pracy,
 - 7) zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i logopedyczne, których celem jest korygowanie wad postawy u uczniów, zapobieganie deficytom rozwojowym, usprawnianie zaburzonych procesów psychomotorycznych, przezwyciężanie trudności dziecka w mówieniu, czytaniu i pisaniu,
 - 8) zajęcia psychologiczno-pedagogiczne, których celem jest przezwyciężanie problemów emocjonalnych i lęków występujących u uczniów, zwiększanie wiary we własne możliwości, twórcze i aktywne podejmowanie nowych wyzwań.

§ 5. 1. Przewidywanymi rezultatami programu będą:

- 1) wzrost zaangażowania uczniów w życie społeczności szkolnej,
- 2) zwiększenie motywacji do poszukiwania i pogłębiania wiedzy,
- 3) wzrost zaangażowania uczniów w rozwijanie własnych umiejętności,
- 4) zmniejszanie dysproporcji w dostępie do oferty edukacyjnej,
- 5) zdobycie przez uczniów niezbędnych i kluczowych umiejętności,
- 6) wzrost świadomości rodziców i opiekunów w zakresie potrzeb edukacyjnych dzieci,
- 7) zwiększenie aktywności szkół w działalności skierowanej do uczniów,
- 8) poprawa wyników w nauce osiąganych przez uczniów,
- 9) zmniejszenie oddziaływania środowiska patologicznego na uczniów,
- 10) ograniczenie zachowań agresywnych wśród uczniów.