

**ZARZĄDZENIE NR 130/2024/P**  
**PREZYDENTA MIASTA PABIANIC**

z dnia 17 kwietnia 2024 r.

**w sprawie przyjęcia Planu opiekuńczo - wychowawczo - edukacyjnego Żłobka Miejskiego w Pabianicach**

Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 40, 572, 1463 i 1688), art. 6d ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 338) oraz § 7 ust. 1 rozporządzenia Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 19 września 2023 r. w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2023 r. poz. 2121) zarządza się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się Plan opiekuńczo - wychowawczo - edukacyjny Żłobka Miejskiego w Pabianicach, stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Wykonanie zarządzenia powierza się dyrektorowi Żłobka Miejskiego w Pabianicach.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Prezydent Miasta Pabianic

**Grzegorz Mackiewicz**

Załącznik do zarządzenia Nr 130/2024/P

Prezydenta Miasta Pabianic

z dnia 17 kwietnia 2024 r.

**Plan opiekuńczo - wychowawczo - edukacyjny Żłobka Miejskiego w Pabianicach**  
**Ogólne cele zajęć opiekuńczo - wychowawczych i edukacyjnych**

**Cele opiekuńczo – wychowawcze:**

- 1) zapewnienie dziecku opieki i warunków bytowych zbliżonych do warunków domowych;
- 2) zagwarantowanie poczucia miłości, bezpieczeństwa i pozytywnych relacji w grupie rówieśniczej;
- 3) kształtowanie umiejętności samoobsługowych i nawyków higienicznych;
- 4) wyrabianie właściwych kontaktów społecznych z opiekunami oraz z innymi dziećmi w grupie;
- 5) wspomaganie dziecka w jego rozwoju psychicznym, fizycznym i społecznym;
- 6) uwzględnianie indywidualnego rozwoju psycho - fizycznego dzieci, wzmacnianie poczucia ich wartości;
- 7) stwarzanie warunków do rozwijania samodzielności dzieci, motywowanie do samodzielnego podejmowania działań;
- 8) rozbudzanie umiejętności poznawania zjawisk w otoczeniu dziecka;
- 9) bieżące informowanie rodziców o sukcesach dzieci i funkcjonowaniu w grupie rówieśniczej.

**Cele edukacyjne:**

- 1) rozwijanie mowy dziecka poprzez poszerzanie zasobu słów, komunikację interpersonalną;
- 2) kształtowanie umiejętności technicznych dziecka: budowanie, organizowanie zabaw konstrukcyjnych;
- 3) wspomaganie rozwoju intelektualnego dziecka poprzez czytelnictwo, oglądanie bajek edukacyjnych, opowiadanie ilustracji;
- 4) rozwijanie motoryki małej i dużej u dziecka; ćwiczenia ręki i ćwiczenia fizyczne;
- 5) rozbudzanie aktywności plastycznej, muzycznej i ruchowej dzieci;
- 6) wdrażanie zabaw edukacyjnych i twórczych celem rozwijania intelektu oraz osiągania sukcesów.

**Cele pedagogiczne:**

- 1) dbałość o wszechstronny rozwój dziecka;
- 2) kształtowanie rozwoju mowy i funkcji myślowych dziecka;
- 3) stwarzanie warunków do rozwoju wyobraźni, fantazji, kreatywności i ekspresji;
- 4) kształtowanie umiejętności dziecka w obszarze muzyki, plastyki, motoryki małej i dużej.

**Plan opracowano w oparciu o:**

- 1) ustawę z dnia 4 lutego 2011r. o opiece nad dziećmi do lat 3;
- 2) rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 19 września 2023 r. w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do 3 lat;
- 3) wywiad z rodzicami na temat rozwoju i potrzeb dziecka;
- 4) propozycje opiekunów poszczególnych grup;
- 5) oczekiwania rodziców podczas indywidualnych rozmów.

<b>STANDARD: PROCES ADAPTACJI DZIECKA W ŻŁOBKU</b>		<b>CEL: POMOC DZIECKU W ADAPTACJI DZIECKA W ŻŁOBKU, WSPARCIE RODZICÓW W TYM WAŻNYM ETAPIE ROZŁĄKI Z DZIECKIEM</b>	
zadanie	sposób realizacji	termin realizacji	oczekiwane efekty
Adaptacja dzieci w Żłobku	1) stopniowe przystosowywanie się dziecka do pobytu w żłobku, aby czuło się bezpiecznie. Stworzenie warunków podobnych do domowych; 2) wzajemne poznawanie siebie i swojego otoczenia. Poznawanie obaw, potrzeb i oczekiwań rodziców; 3) pozwolenie dziecku na wejście do grupy z ulubioną zabawką, kocykiem (we wrześniu); 4) wywiad z rodzicami nt. dzieci, ich zachowań, potrzeb, diety; 5) założenie Kart Pielęgnacyjnych – rozmowa rodziców z pielęgniarką i położną; 6) wydłużanie czasu pobytu dziecka w Żłobku; 7) bieżący i systematyczny kontakt rodziców z opiekunami, pielęgniarką, położną celem posiadania informacji o funkcjonowaniu dziecka w Żłobku; 8) zabawy integracyjne, osvajanie z otoczeniem.	Wrzesień/ Październik	1) pobyt dziecka w środowisku zbliżonym do domowego; 2) funkcjonowanie w bezpiecznym i przyjaznym środowisku.
<b>STANDARD: ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI MOTORYCZNYCH</b>		<b>CEL: ZAPEWNIENIE DZIECIOM RÓŻNORODNYCH STYMULACJI JEZYKOWYCH, KTÓRE BĘDĄ ROZWIJAĆ MOWĘ DZIECKA</b>	
zadanie	sposób realizacji	termin realizacji	oczekiwane efekty
Rozwój fizyczny	1) rozpoczęcie dnia od powitania, prostych ćwiczeń aktywujących całe ciało; 2) ogólnorozwojowe ćwiczenia ruchowe; 3) zabawy naśladowcze przy muzyce; 4) rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawy z pokonywaniem przeszkód, podskoki, czworakowanie, pełzanie; 5) ogólnorozwojowe ćwiczenia i zabawy ruchowe; 6) prawidłowa sylwetka podczas chodzenia i siedzenia; 7) rozwijanie różnorodnych form ruchu w sali zabaw i zielonym placu zabaw - korzystanie z urządzeń ogrodowych (z ograniczeniami sanitarnymi w czasie ew. zagrożenia epidemicznego); 8) ćwiczenia i zabawy rozwijające motorykę małą (malowanie, ugniatanie, przyklejanie); 9) reagowanie na różne dźwięki, zabawy dźwiękonaśladowcze; 10) zabawy rozwijające motorykę małą dziecka.	cały rok	Wdrażanie ćwiczeń kształtujących właściwą postawę ciała oraz rozwijających sprawność ogólną dziecka.
<b>STANDARD: ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI JEZYKOWYCH</b>		<b>CEL: ZAPEWNIENIE DZIECIOM RÓŻNORODNYCH STYMULACJI</b>	

<b>JĘZYKOWYCH, KTÓRE BĘDĄ ROZWIJAĆ MOWĘ DZIECKA</b>			
<b>zadanie</b>	<b>sposób realizacji</b>	<b>termin realizacji</b>	<b>oczekiwane efekty</b>
Rozwój mowy i myślenia	1) prowadzenie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem książek, ilustracji, własnych obserwacji; 2) zabawy rozwijające mowę dziecka – czytanie bajek, krótkich opowiadań, wierszyków; 3) oglądanie ilustracji i nazywanie rzeczy, roślin i zwierząt; 4) ćwiczenia dźwiękonaśladowcze, artykulacyjne i oddechowe; 5) słuchanie i oglądanie bajek jako wprowadzenie do zajęć tematycznych; 6) dostosowanie treści bajek do świąt i dni okolicznościowych np. Dzień Dinozaura; 7) słuchanie i nauka piosenek dziecięcych; 8) zwracanie uwagi na prawidłową wymowę; 9) udział w okolicznościowych zabawach dot. pór roku; 10) rozmowa z dziećmi na określony temat. Pobudzanie do komunikowania się między sobą i osobami sprawującymi opiekę. Stymulacja rozwoju mowy i usprawnianie narządów mowy, bogacenie słownictwa; 11) opis codziennych czynności podczas ich wykonywania; 12) gry i zabawy mające na celu rozwijanie słownictwa i rozumienia języka.	cały rok	1) bogacenie słownika dziecka, 2) monitorowanie jego rozwoju w zakresie mowy i myślenia; 3) dostosowanie środków edukacyjnych do ciągłego usprawniania narządów mowy.
<b>STANDARD: ROZWÓJ KREATYWNOŚCI</b>		<b>CEL: WSPIERANIE DZIECI W ROZWIJANIU KREATYWNOŚCI, KSZTAŁTUJĄC UMIEJĘTNOŚCI MYŚLENIA, WYOBRAŹNI I EKSPRESJI</b>	
<b>zadanie</b>	<b>sposób realizacji</b>	<b>termin realizacji</b>	<b>oczekiwane efekty</b>
Rozbudzenie u dzieci ciekawości, wyobraźni i ekspresji. Obserwacja zjawisk przyrodniczych i atmosferycznych	1) stwarzanie przestrzeni rozbudzającej ciekawość i chęć poznawania; 2) zachęcanie dzieci do samodzielnego poznawania i eksperymentowania; 3) działalność pozwalająca dziecku na wyzwalanie swoich emocji i ekspresji; 4) rozwijanie wyobraźni poprzez czytanie i wcielanie się w różne postaci; 5) wskazywanie i obserwacja przez dzieci wybranych zjawisk fizycznych np. topienie lodu, topienie kuleczek grad; 6) rozbudzanie ciekawości o otaczającym świecie poprzez poznawanie zjawisk przyrodniczych takich jak: wiatr, deszcz, burza, śnieg; 7) poznawanie przyrody oraz wybranych gatunków roślin i zwierząt; 8) nauka segregowania odpadów; 9) obserwacja przyrody, zmiany zachodzące w różnych porach roku; 10) obcowanie z przyrodą poprzez wycieczki, pobyt w zielonym ogródku, zabawy na świeżym powietrzu; 11) dbałość o najbliższe środowisko.	cały rok	1) wdrażanie do działań proekologicznych 2) dostrzeganie piękna otaczającego świata i najbliższego otoczenia. 3) rozpoznawanie prostych roślin i zwierząt; 4) wyobraźnia i kreatywność dzieci w zabawach indywidualnych i grupowych.

<b>STANDARD: ROZWÓJ KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH I EMOCJONALNYCH</b>		<b>CEL: WSPIERANIE DZIECKA W NABYWANIU I KSZTAŁCENIU UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH I EMOCJONALNYCH TAKICH JAK: WYRAŻANIE SIEBIE, EMPATIA, ASERTYWNOŚĆ</b>	
zadanie	sposób realizacji	termin realizacji	oczekiwane efekty
Rozwój emocjonalny i społeczny	1) nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego; 2) zabawy integrujące dzieci; 3) nawiązywanie kontaktów społecznych poprzez zabawy naśladowcze; 4) wzmacnianie - przytulanie, chwalenie, głaskani; 5) nauka i stosowanie form grzecznościowych - proszę, dziękuję, przepraszam; 6) stosowanie różnorodnych form nagradzanie dzieci za właściwe zachowanie; 7) witanie się i żegnanie (machanie rączką, pa, do miłego zobaczenia); 8) stwarzanie miłej, przyjaznej atmosfery w grupie; 9) czytanie opowiadań jako narzędzia do rozmów o relacjach i uczuciach; 10) zabawy rozwijające zrozumienie i dzielenie się uczuciami; 11) nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego, w relacji dzieci – opiekunki- pomoc medyczna; 12) dobre wzorce w postawach i zachowaniach dzieci; 13) wdrażanie do zgodnej zabawy, życzliwych kontaktów, między dziećmi i opiekunami; 14) poznanie i przestrzeganie zasad bezpiecznej zabawy; 15) rozwiązywanie sytuacji konfliktowych przy wsparciu opiekunów; 16) wyrabianie właściwych reakcji dziecka na zwróconą przez opiekuna uwagę dotyczącą niewłaściwego zachowania się; 17) przestrzeganie czasu prowadzonych zajęć z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny.	cały rok	Wzmacnianie celem osiągnięcia wyższego poczucia wartości dziecka.
<b>STANDARD: ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI SAMOBSŁUGI</b>		<b>CEL: WSPIERANIE DZIECI W NABYWANIU UMIEJĘTNOŚCI SAMOBSŁUGI, KTÓRE POMOGĄ STAĆ SIĘ NIEZALEŻNYMI W CODZIENNYCH CZYNNOŚCIACH</b>	
zadanie	sposób realizacji	termin realizacji	oczekiwane efekty
Czynności samoobsługowe	1) nabywanie umiejętności samodzielnego spożywania posiłków; 2) nauka właściwego zachowania się przy stole; 3) wdrażanie do utrzymywania ładu i porządku podczas zajęć i zabawy, sprzątanie zabawek po zabawie; 4) doskonalenie ww. umiejętności; 5) stwarzanie regularnej rutyny dnia, która obejmuje czynności samoobsługowe; 6) pozwalanie dzieciom na wykonywanie samodzielnie czynności, które nie wychodzą	cały rok	Osiągnięcie przez dziecko sukcesów zakresie czynności samoobsługowych.

	<p>im jeszcze idealnie;</p> <p>7) demonstrowanie jak wykonać różne czynności, podpowiadanie o konieczności ich stosowania;</p> <p>8) organizowanie zabaw i aktywności, które zachęcają do samodzielności;</p> <p>9) nagradzanie dzieci za poczynione postępy.</p>		
<b>STANDARD: PRZESTRZEGANIE ZASAD HIGIENY</b>		<b>CEL: NAUCZANIE DZIECI HIGIENY ORAZ WPROWADZANIE NAWYKÓW HIGIENICZNYCH</b>	
zadanie	sposób realizacji	termin realizacji	oczekiwane efekty
Utrwalanie nawyków higienicznych	<p>1) umieszczanie w łazience dziecięcej ilustracji, instrukcji dotyczących zasad higieny;</p> <p>2) ustalenie regularności czynności dotyczących higieny;</p> <p>3) stwarzanie sytuacji sprzyjających nauce higieny;</p> <p>4) pokaz prawidłowych zachowań higienicznych przez osoby sprawujące opiekę. Motywowanie, zachęcanie do wykonywania czynności z zakresu samoobsługi;</p> <p>5) informowanie rodziców o zasadach higieny w żłobku i prośba o kontynuowanie w domu.</p>	cały rok	Osiągnięcie przez dziecko sukcesów w zakresie czynności samoobsługowych.
<b>STANDARD: ZAPEWNIENIE DZIECKU OPIEKI KOMFORTOWEJ I BEZPIECZNEJ ATMOSFERY</b>		<b>CEL: POCZUCIE BEZPIECZEŃSTWA DZIECKA W ŻŁOBKU. UDANA ADAPTACJA. WYPRACOWANIE DOBREJ WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI</b>	
zadanie	sposób realizacji	termin realizacji	oczekiwane efekty
Bezpieczeństwo dziecka	<p>1) stwarzanie warunków do bezpiecznego funkcjonowania dziecka w żłobku;</p> <p>2) monitorowanie odbioru dzieci przez osoby zgłoszone w karcie aktualizacyjnej;</p> <p>3) przyjazne kontakty z rówieśnikami;</p> <p>4) pokojowe rozstrzygnięcie konfliktów;</p> <p>5) podmiotowe traktowanie dzieci;</p> <p>6) rozmowy nt. bezpieczeństwa;</p> <p>7) eliminowanie zachowań niepożądanych;</p>	cały rok	Pobyt dziecka w bezpiecznym środowisku.
Współpraca z Rodzicami	<p>1) zapoznanie z zadaniami zawartymi w „Planie opiekuńczo – wychowawczo - i edukacyjnym” - tablica ogłoszeń i strona internetowa;</p> <p>2) codzienne, indywidualne kontakty rodziców z opiekunkami;</p> <p>3) zgłaszanie przez Rodziców nieobecności dziecka w Żłobku;</p> <p>4) natychmiastowe informowanie rodziców o złym samopoczuciu dziecka, rozwijającej się infekcji;</p> <p>5) Dzień otwarty w Żłobku w celu prezentacji Rodzicom:</p> <p>a) sal zabaw, odpoczynku oraz jadalni;</p> <p>b) zabawek i środków dydaktycznych;</p>	cały rok	Wypracowanie właściwej współpracy z rodzicami w zakresie wszechstronnego rozwoju dziecka uwzględniając jego potrzeby i oczekiwania rodziców.

	<p>6) uczestnictwo Rodziców w zajęciach edukacyjnych dzieci po wcześniejszym zgłoszeniu; 7) zebrania informacyjne z Rodzicami; 8) zamieszczenie na stronie internetowej Żłobka zdjęć z zajęć edukacyjnych i zabawowych; 9) przestrzeganie zasad odbioru dziecka ze Żłobka przez osoby zgłoszone w Karcie aktualizacyjnej zgodnie z Regulaminem Organizacyjnym.</p>		
--	--	--	--

## MONITORING I EWALUACJA

1. Przeprowadzenie, co najmniej raz w roku, analizy satysfakcji rodziców w zakresie świadczonych usług.
2. Przeprowadzenie, co najmniej raz na dwa lata weryfikacji realizacji celów.
3. Przeprowadzenie, co najmniej raz na dwa lata przez dyrektora żłobka oceny pracy i ewaluacji osób sprawujących opiekę, z uwzględnieniem w szczególności postawy, ich zaangażowanie, relacji z dziećmi i rodzicami, organizację pracy, rzetelność i odpowiedzialność.

Plany pracy w poszczególnych grupach konstruowane są na podstawie niniejszego Planu i realizowane są zgodnie z obowiązującym ramowym planem dnia.

Czas	Czynności
6.00 - 8.00	Przyjmowanie dzieci do żłobka. Zabawy indywidualne, według inwencji twórczej dziecka.
8.00 - 8.15	Czynności higieniczno - sanitarne wg potrzeb dzieci.
8.15 - 8.45	Śniadanie. Karmienie dzieci i pomoc przy spożywaniu posiłku. Nabywanie przez dzieci umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku.
9.00 - 9.15	Czynności higieniczno- sanitarne po śniadaniu.
9.30 - 10.00	Zajęcia edukacyjno - wychowawcze zgodne z planem pracy w grupach.
10.00 - 10.15	Przekąska
10.15 - 10.45	Zajęcia rozwijające: plastyczne, muzyczne, ruchowe
10.45 - 11.00	Czynności higieniczno- sanitarne
11.00 - 11.30	Obiad. Karmienie dzieci i pomoc przy spożywaniu posiłku. Nabywanie przez dzieci umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku.
11.30 - 11.45	Czynności higieniczno - sanitarne po obiedzie
11.45 - 13.45	Leżakowanie, odpoczynek dzieci
13.45 - 14.00	Budzenie dzieci, ubieranie. Czynności higieniczno- sanitarne.
14.00 - 14.30	Podwieczorek Karmienie dzieci i pomoc przy spożywaniu posiłku. Nabywanie przez dzieci umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku.
14.30 - 17.00	Zabawy integracyjne, twórcze, w kącikach zabaw. Odbiór dzieci przez rodziców.

Prezydent Miasta Pabianic

**Grzegorz Mackiewicz**