

I. Dostępność architektoniczna – PRZEDSZKOLA MIEJSKIE

Przedszkole Miejskie		Czy podmiot zapewnia w tym budynku (tych budynkach) wolne od barier poziome i pionowe przestrzenie komunikacyjne ?	Czy podmiot zastosował w tym budynku (tych budynkach) rozwiązania architektoniczne, środki techniczne lub posiada zainstalowane urządzenia, które umożliwiają dostęp do wszystkich pomieszczeń, z wyłączeniem pomieszczeń technicznych?
Nr	Liczba budynków		
2	1	<ul style="list-style-type: none"> • TAK • NIE • <u>W części budynków tak, w części nie</u> <p>Wejście do przedszkola, hol i sale na parterze są wolne od barier poziomych i pionowych ze względu na podjazd dla osób niepełnosprawnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TAK • NIE • <u>W części budynków tak, w części nie</u> <p>Podjazd dla osób niepełnosprawnych zapewnia dostęp do wszystkich pomieszczeń na parterze.</p>
3	_____	<ul style="list-style-type: none"> • TAK • <u>NIE</u> • W części budynków tak, w części nie 	<ul style="list-style-type: none"> • TAK • <u>NIE</u> • W części budynków tak, w części nie
4	1	<ul style="list-style-type: none"> • TAK • <u>NIE</u> • W części budynków tak, w części nie 	<ul style="list-style-type: none"> • TAK • <u>NIE</u> • W części budynków tak, w części nie
		Przedszkole nie ma w najbliższym czasie zaplanowanych żadnych działań w temacie dostępności.	
5	2	<ul style="list-style-type: none"> • <u>TAK</u> • NIE • W części budynków tak, w części nie 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>TAK</u> • NIE • W części budynków tak, w części nie

6	1	<ul style="list-style-type: none"> • TAK • <u>NIE</u> • W części budynków tak, w części nie 	<ul style="list-style-type: none"> • TAK • <u>NIE</u> • W części budynków tak, w części nie
8	1	<ul style="list-style-type: none"> • TAK • <u>NIE</u> • W części budynków tak, w części nie 	<ul style="list-style-type: none"> • TAK • <u>NIE</u> • W części budynków tak, w części nie
11	1	<ul style="list-style-type: none"> • TAK • <u>NIE</u> • W części budynków tak, w części nie 	<ul style="list-style-type: none"> • TAK • <u>NIE</u> • W części budynków tak, w części nie
12	1	<ul style="list-style-type: none"> • TAK • <u>NIE</u> • W części budynków tak, w części nie 	<ul style="list-style-type: none"> • TAK • <u>NIE</u> • W części budynków tak, w części nie
		W przedszkolu zaplanowano modernizację wejścia do budynku.	
13	1	<ul style="list-style-type: none"> • TAK • <u>NIE</u> • W części budynków tak, w części nie 	<ul style="list-style-type: none"> • TAK • <u>NIE</u> • W części budynków tak, w części nie
14	1	<ul style="list-style-type: none"> • TAK • <u>NIE</u> • W części budynków tak, w części nie 	<ul style="list-style-type: none"> • TAK • <u>NIE</u> • W części budynków tak, w części nie
		Przedszkole posiada pochylnie przed budynkiem, która umożliwia poruszanie się na wózku. Istnieje również możliwość wejścia z psem asystującym.	
15	1	<ul style="list-style-type: none"> • TAK • <u>NIE</u> • W części budynków tak, w części nie 	<ul style="list-style-type: none"> • TAK • <u>NIE</u> • W części budynków tak, w części nie

16	1	<ul style="list-style-type: none">• TAK• <u>NIE</u>• W części budynków tak, w części nie	<ul style="list-style-type: none">• TAK• <u>NIE</u>• W części budynków tak, w części nie
Zakup niezbędnych urządzeń gwarantujących ułatwienie komunikacji pionowej.			

II. Dostępność architektoniczna – SZKOŁY PODSTAWOWE

Szkoła Podstawowa		Czy podmiot zapewnia w tym budynku (tych budynkach) wolne od barier poziome i pionowe przestrzenie komunikacyjne ?	Czy podmiot zastosował w tym budynku (tych budynkach) rozwiązania architektoniczne, środki techniczne lub posiada zainstalowane urządzenia, które umożliwiają dostęp do wszystkich pomieszczeń, z wyłączeniem pomieszczeń technicznych?
Nr	Liczba budynków		
1	1	<ul style="list-style-type: none"> • TAK • <u>NIE</u> • W części budynków tak, w części nie 	<ul style="list-style-type: none"> • TAK • <u>NIE</u> • W części budynków tak, w części nie
		<p>W SP zaplanowano działania, które będą realizowane w miarę dostępnych środków finansowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymiana domofonu na panel dotykowy , - wymiana oznaczeń na drzwiach do pomieszczeń na wypukłe i oznaczeń ich w alfabecie Braille'a, - zakup tablic umożliwiających zapewnienie informacji na temat rozkładu pomieszczeń w budynku w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy, - szkolenie pracowników. <p>Obecnie zostały częściowo oznaczone stopnie kontrastową taśmą o zróżnicowanej strukturze.</p>	
3	1	<ul style="list-style-type: none"> • TAK • <u>NIE</u> • W części budynków tak, w części nie 	<ul style="list-style-type: none"> • TAK • <u>NIE</u> • W części budynków tak, w części nie
		<p>W związku z brakiem środków w budżecie szkoły, nie planuje się w najbliższym czasie żadnych działań w temacie dostępności.</p>	
8	1	<ul style="list-style-type: none"> • TAK • <u>NIE</u> • W części budynków tak, w części nie 	<ul style="list-style-type: none"> • TAK • <u>NIE</u> • W części budynków tak, w części nie •
		<p>Zaplanowane działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymiana oznaczeń na drzwiach do pomieszczeń na wypukłe i oznaczeń ich w alfabecie Braille'a, - montaż poręczy przy schodach (po obu stronach ciągu pieszego), - zakup tablic umożliwiających zapewnienie informacji na temat rozkładu pomieszczeń w budynku w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy , 	

		<ul style="list-style-type: none"> - umieszczenie dzwonka przed wejściem do budynku, - przemalowanie napisu z nazwą budynku na kolor kontrastowy. 	
9	1	<ul style="list-style-type: none"> • <u>TAK</u> • NIE • W części budynków tak, w części nie 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>TAK</u> • NIE • W części budynków tak, w części nie
13	1	<ul style="list-style-type: none"> • TAK • NIE • <u>W części budynków tak, w części nie – 1</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • TAK • <u>NIE</u> • W części budynków tak, w części nie
14	1	<ul style="list-style-type: none"> • TAK • <u>NIE</u> • W części budynków tak, w części nie 	<ul style="list-style-type: none"> • TAK • <u>NIE</u> • W części budynków tak, w części nie
15	2	<ul style="list-style-type: none"> • TAK • <u>NIE</u> • W części budynków tak, w części nie 	<ul style="list-style-type: none"> • TAK • <u>NIE</u> • W części budynków tak, w części nie
17	1	<ul style="list-style-type: none"> • TAK • NIE • <u>W części budynków tak, w części nie</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • TAK • <u>NIE</u> • W części budynków tak, w części nie

III. Dostępność architektoniczna – INSTYTUCJE KULTURY I SPORTU

Instytucje kultury i sportu		Czy podmiot zapewnia w tym budynku (tych budynkach) wolne od barier poziome i pionowe przestrzenie komunikacyjne ?	Czy podmiot zastosował w tym budynku (tych budynkach) rozwiązania architektoniczne, środki techniczne lub posiada zainstalowane urządzenia, które umożliwiają dostęp do wszystkich pomieszczeń, z wyłączeniem pomieszczeń technicznych?
Nazwa	Liczba budynków		
Muzeum Miasta Pabianic	2	<ul style="list-style-type: none"> • TAK • <u>NIE</u> • W części budynków tak, w części nie 	<ul style="list-style-type: none"> • TAK • <u>NIE</u> • W części budynków tak, w części nie
		W najbliższym czasie MMP nie planuje działań w ww. temacie.	
Miejska Biblioteka Publiczna	4	<ul style="list-style-type: none"> • TAK • NIE • <u>W części budynków tak, w części nie</u> <p>W Filii nr 2 przy ul. Łaskiej 46/48 i Filii nr 6 przy ul. Jana Pawła II nr 68 (PCM).</p> <p>W pozostałych dwóch lokalizacjach przy ul. 20 Stycznia 14 i Św. Jana 10 bariery tzw. poziome są znacznie ograniczone.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TAK • NIE • <u>W części budynków tak, w części nie</u> <p>W pomieszczeniach Filii nr 2 są podjazdy, a wewnątrz filii nie ma barier architektonicznych.</p>

III. Dostępność architektoniczna – ŻŁOBEK MIEJSKI

Nazwa		Liczba budynków		
Żłobek Miejski			Czy podmiot zapewnia w tym budynku (tych budynkach) wolne od barier poziome i pionowe przestrzenie komunikacyjne ?	Czy podmiot zastosował w tym budynku (tych budynkach) rozwiązania architektoniczne, środki techniczne lub posiada zainstalowane urządzenia, które umożliwiają dostęp do wszystkich pomieszczeń, z wyłączeniem pomieszczeń technicznych?
Żłobek Miejski	2		<ul style="list-style-type: none"> • TAK • <u>NIE</u> • W części budynków tak, w części nie 	<ul style="list-style-type: none"> • TAK • <u>NIE</u> • W części budynków tak, w części nie

III. Dostępność architektoniczna – JEDNOSTKA MIEJSKA

Jednostka miejska		Czy podmiot zapewnia w tym budynku (tych budynkach) wolne od barier poziome i pionowe przestrzenie komunikacyjne ?	Czy podmiot zastosował w tym budynku (tych budynkach) rozwiązania architektoniczne, środki techniczne lub posiada zainstalowane urządzenia, które umożliwiają dostęp do wszystkich pomieszczeń, z wyłączeniem pomieszczeń technicznych?
Nazwa	Liczba budynków		
Środowisko - wy Dom Samopomocy	1	<ul style="list-style-type: none"> • <u>TAK</u> • NIE • W części budynków tak, w części nie 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>TAK</u> • NIE • W części budynków tak, w części nie
Miejskie Centrum Pomocy	5	<ul style="list-style-type: none"> • TAK • NIE • <u>W części budynków tak, w części nie - 3</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • TAK • NIE • <u>W części budynków tak, w części nie - 2</u>
		<p>Działania podjęte w ostatnim okresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MCPS wydzieliło 2 miejsca parkingowe dla osób niepełnosprawnych w budynku przy ul. Gdańskiej 7, - 25 pracowników MCPS zostało zakwalifikowanych do udziału w kursie języka migowego, - strona internetowa MCPS uzyskała funkcjonalność zamiany tekstu na mowę w celu odczytywania tekstu na głos. 	

IV. Dostępność architektoniczna – BUDYNKI URZĘDU MIEJSKIEGO

Urząd Miejski w Pabianicach		Czy podmiot zapewnia w tym budynku (tych budynkach) wolne od barier poziome i pionowe przestrzenie komunikacyjne ?	Czy podmiot zastosował w tym budynku (tych budynkach) rozwiązania architektoniczne, środki techniczne lub posiada zainstalowane urządzenia, które umożliwiają dostęp do wszystkich pomieszczeń, z wyłączeniem pomieszczeń technicznych?
Nazwa	Liczba budynków	<ul style="list-style-type: none"> TAK NIE W części budynków tak, w części nie 	<ul style="list-style-type: none"> TAK NIE W części budynków tak, w części nie
UMP	6		
Budynek przy ul. Zamkowej 16		<p>Dostępność:</p> <ul style="list-style-type: none"> - do budynku prowadzi wejście od ul. Zamkowej z podjazdem dla osób z niepełnosprawnością ruchową , - na parterze znajduje się toaleta z możliwością wjazdu wózkami inwalidzkimi oraz sala przystosowana do obsługi dla osób na wózkach, z której mogą skorzystać interesanci z niepełnosprawnością załatwiający wszelkie sprawy w urzędzie, - korytarz na parterze budynku dostosowany do poruszania się wózkami inwalidzkimi z możliwością obsługi w okienku Informacji, Biurze Obsługi Interesantów oraz w kasach, - na parterze wyznaczono stanowisko dla osób z niepełnosprawnością z zamontowaną pętlą indukcyjną, - przed budynkiem przy ul. Zamkowej usytuowane jest jedno miejsce parkingowe dla osób z niepełnosprawnością, - do budynku i wszystkich jego pomieszczeń można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem, - w budynku można skorzystać z tłumacza polskiego języka migowego (PJM). Usługa jest dostępna w godzinach pracy UMP. 	
Budynek przy ul. G. Narutowicza 33		<p>Dostępność:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osoba na wózku może skorzystać z wejścia do dyżurki Straży Miejskiej, - do budynku i wszystkich pomieszczeń można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem, - w budynku można skorzystać z tłumacza polskiego języka migowego (PJM). Usługa jest dostępna w godzinach pracy UMP. 	
<p>Budynek:</p> <p>ul. św. Jana 4,</p> <p>ul. św. Jana 10,</p> <p>ul. Kościuszki 18,</p> <p>ul. Kościuszki 22-26</p>		<p>Dostępność:</p> <ul style="list-style-type: none"> - do budynków i wszystkich pomieszczeń można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem, - w budynkach można skorzystać z tłumacza polskiego języka migowego (PJM). Usługa jest dostępna w godzinach pracy UMP. <p>Przy budynku (ul. św. Jana 10) wykonano i oznakowano 1 miejsce parkingowe dla osób z niepełnosprawnością.</p> <p>Budynek (ul. św. Jana 4) - wystosowano pismo do GDDKiA w Łodzi w sprawie wyrażenia zgody na wykonanie i oznakowanie miejsca parkingowego dla osób z niepełnosprawnością.</p>	