

Protokół Nr 18/20

z posiedzenia on-line Komisji Oświaty, Kultury i Sportu, które odbyło się w dniu 17 listopada 2020r. o godz. 12,15.

Posiedzeniu przewodniczyła Pani Iwona Marczak – Przewodnicząca ww. Komisji.

Lista obecności radnych Komisji Oświaty Kultury i Sportu stanowi załącznik nr 1 do protokołu.

Radni zostali skutecznie powiadomieni o posiedzeniu Komisji.

Porządek obrad:

1. Informacja na temat przyjęcia porządku obrad.
2. Przyjęcie protokołu Nr 17/20 z dnia 7 października 2020r.
3. Informacja Prezydenta Miasta z realizacji zadań oświatowych w Gminie Miejskiej Pabianice w roku szkolnym 2019/2020
4. Sprawy różne:

Ad. 1

Posiedzenie Komisji Oświaty Kultury i Sportu odbyło się w dniu 17 listopada 2020r. o godz. 12,15 w trybie on-line. Osoby uczestniczące w posiedzeniu otrzymały wcześniej informacje o sposobie logowania się do systemu. Posiedzenie Komisji było również transmitowane on-line na stronie www.um.pabianice.pl

Przewodnicząca Komisji Oświaty Kultury i Sportu Pani Iwona Marczak (*dalej: Przewodnicząca Komisji*) przywitała wszystkich radnych i zaproszonych gości, którzy dołączyli do posiedzenia on-line KOKiS.

Przewodnicząca Komisji odczytała listę obecności członków Komisji. Wszyscy radni, członkowie KOKiS byli obecni.

Przewodnicząca Komisji zapytała czy są uwagi do porządku obrad (zał. nr 2). Uwag nie było, przyjęto.

Ad. 2

Przewodnicząca Komisji zapytała czy są uwagi do protokołu nr 17/20 dnia 7 października 2020r. Uwag nie było, przyjęto.

Ad. 3

Informacja Prezydenta Miasta z realizacji zadań oświatowych w Gminie Miejskiej Pabianice w roku szkolnym 2019/2020 (zał. nr 3)

Sprawozdanie zostało udostępnione wszystkim radnym w Elektronicznym Obiegu Dokumentów (EOD).

Naczelnik Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu Pan Waldemar Boryń (*dalej: Naczelnik WEKiS*): zgodnie z art. 11 prawa oświatowego organ wykonawczy ma obowiązek złożyć sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych za rok ubiegły. Sprawozdanie zostało podzielone na 10 głównych punktów, chciałbym zwrócić uwagę na kilka najważniejszych kwestii. Pierwsza to wzrost kosztów zadań, które są wprowadzone co prawda wiele lat temu jako zadania samorządów, ale ich skala rośnie tj. nauczanie indywidualne uczniów, w roku ubiegłym było ponad 9,5 tysiąca godzin lekcji indywidualnych w naszych placówkach. Drugie zadanie to dowóz dzieci niepełnosprawnych do szkół, w ubiegłym roku było 54 dowożonych do szkół w Pabianicach, Łodzi a nawet Łasku. Kolejne zadanie coraz bardziej absorbujące finansowo i czasowo, jeśli chodzi o pracowników Wydziału, to kwestia przeszkolenia niepublicznych, których w tej chwili mamy 8 i 2 punkty przedszkolne, do których uczęszcza około 450 dzieci, z tego większość to dzieci spoza Pabianic. Tu jest problem, ponieważ my mamy obowiązek wypłacić dotację na każde dziecko na początek każdego miesiąca i dopiero później korespondujemy z gminami (teraz 16), aby odzyskać nasze pieniądze. Jest to niesamowita buchalteria, każdego miesiąca to jest ryza papieru na załatwienie formalności zrefundowania kosztów pobytu dzieci z gmin ościennych w niepublicznych przedszkolach, zlokalizowanych na terenie naszego miasta. Milsze informacje, to udało nam się uzyskać sporo środków zewnętrznych, najpotężniejszy zastrzyk to pieniądze dla Sp nr 1 i 8 integracyjnych, które łącznie wydatkowały na zakup pomocy dydaktycznych, sprzętu ale i zajęcia dodatkowe dla dzieci ponad 700 tysięcy zł. Braliśmy też udział w programach rządowych tj. „Aktywna tablica”, skorzystały z tego 43 szkoły, a także „Narodowy program rozwoju czytelnictwa”, skorzystało z tego 5 szkół. Nasze jednostki korzystały też ze środków z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska. I ostatnie zadanie to kwestia pozyskania środków na zakup sprzętu laptopów dla uczniów i nauczycieli w ramach zdalnej szkoły. Na przełomie lat 2019/20 realizowany był duży projekt z pozyskanych środków, z którego skorzystało 260 mieszkańców naszego miasta, głównie seniorów, tj. zapoznanie się z podstawami funkcjonowania w internecie, korzystania z dobrodziejstw cywilizacyjnych, kupiliśmy na tę okoliczność 24 komputery. Łącznie udało nam się uzyskać środki zewnętrzne na 124 maszyny.

Radna Grażyna Wójcik: w jaki sposób jest realizowane nauczanie indywidualne w epoce nauczania zdalnego, czy te osoby dołączają do klasy czy nic się nie zmienia, nauczyciel pracuje z jednym dzieckiem?

Naczelnik WEKiS: temat skomplikowany, nauczanie indywidualne musi być realizowane, mamy orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej, która bardzo hojnie je rozdaje. Tam gdzie realizacja nauczania indywidualnego jest spowodowana wypadkiem, złamanie, urazem itp. uczeń dołącza do klasy i pracuje zdalnie i tu nie ma dodatkowych kosztów tej nauki. Natomiast, tam gdzie nauczanie zdalne jest z innego powodu, gdzie jest indywidualny tok procesu dydaktycznego, w innym rytmie, systemie to dziecko pracuje, wówczas jest to indywidualnie realizowane.

Radna Grażyna Wójcik: rozumiem, że jakieś niewielkie, ale oszczędności z tego tytułu są?

Naczelnik WEKiS: na ten moment nie potrafię jeszcze na to pytanie odpowiedzieć, jesteśmy w trakcie ustalania arkuszy organizacyjnych, zbierania informacji. Oszczędności w ramach zdalnego nauczania będzie dużo, ale nie potrafię powiedzieć dzisiaj jeszcze, jakiego rzędu one będą.

Radny Tadeusz Gęs: pytanie, odnośnie dowożenia dzieci do szkół, poza Pabianicami. Czy była robiona wśród rodziców ankieta, z jakiego powodu nie decydują się oni na szkołę w Pabianicach, czego brakuje naszym szkołom, że wybierają inne placówki? Jeśli nie, to może warto byłoby o zapytać. Drugie pytanie odnośnie programu, w którym brały udział SP nr 1 i 8, czy w przyszłym czasie jest szansa, żeby inne szkoły w naszym mieście wzięły udział w takim programie, chodzi mi o sp nr 16?

Naczelnik WEKiS: dowożenie dzieci do szkół też wynika z przepisów prawa. Jeśli dziecko ma niepełnosprawność sprzężoną lub te dolegliwości, które są wymienione w przepisach, rodzic decyduje, do której szkoły chce, aby dziecko uczęszczało. W momencie, kiedy rodzice przychodzą do nas i rozmawiamy, my proponujemy nasze pabianickie szkoły, czy to integracyjne, czy szkołę specjalną. Natomiast rodzic sam decyduje, a my często słyszymy, że posyła dziecko np. niedosłyszające, niedowidzące, czy z jakąś odmianą autyzmu do łódzkiej szkoły, bo są to szkoły specjalizujące się w danej dziedzinie i tam, wg rodzica, dziecko będzie najlepiej zaopiekowane. Jeśli chodzi o programy, to nie zależy od nas, ale od Urzędu Marszałkowskiego, który rozpisuje różne konkursy. My w takim konkursie wzięliśmy udział, nasz projekt znalazł uznanie w oczach oceniających, dlatego te dwie szkoły skorzystały.

Radny Tadeusz Gęs: obecnie nie ma podobnego projektu?

Naczelnik WEKiS: nie.

Radny Włodzimierz Stanek: odnośnie nauczania indywidualnego, czy mamy dane, czy to były nauczania krótkotrwałe z powodu np. złamania czy wzrasta liczba tych nauczania dłuższych, półrocznych czy nawet całorocznych? Czy przewidujemy, że za ten rok ta liczba trochę spadnie, bo w ramach zdalnego nauczania uczniowie dołączają do klasy, czy są to prawdziwe informacje?

Naczelnik WEKiS: są to prawdziwe informacje i już wcześniej o tym mówiłem, być może umknęło, że część tych nauczania jest realizowana indywidualnie, ale część jest dołączana do reszty klasy zdalnie. Rzeczywiście możemy podzielić te nauczania na takie krótkotrwałe po wypadkach, gdzie dziecko po miesiącu, dwóch wraca do normalnego funkcjonowania, natomiast zwiększa się liczba dzieci, które z powodów bardzo różnych sytuacji, chorób, schorzeń wymagają nauczania indywidualnego przez cały rok, a nawet przez cały etap edukacyjny czyli np. klasy 4-8.

Ad. 4

Sprawy różne

Spraw różnych nie było.

Przewodnicząca Komisji zamknęła posiedzeniem o godz. 12,35.

Protokołowała:

Magdalena Witkowska

Przewodniczyła:

Iwona Marczak